**附件一、計畫申請書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國立高雄科技大學跨領域共創教學計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫名稱 |  |
| 計畫分類 | * A類：跨領域議題課程組
* B類：前瞻科技暨人文跨領域課程組
 |
| 主持人姓名 |  | 單位／職稱 |  |
| 計畫聯絡助理 |  | 單位/分機 |  |
| Email |  |

中華民國 年 月 日 |

**計畫申請基本資料表**

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫名稱 |  |
| 計畫主持人 | 姓名： | 單位及職稱： |
| 電話： | 電子信箱： |
| 團隊成員 | 姓名： | 單位及職稱： |
| 電話： | 電子信箱： |
| 團隊成員 | 姓名： | 單位及職稱： |
| 電話： | 電子信箱： |
| 團隊成員 | 姓名： | 單位及職稱： |
| 電話： | 電子信箱： |
| 團隊成員 | 姓名： | 單位及職稱： |
| 電話： | 電子信箱： |
| 團隊成員 | 姓名： | 單位及職稱： |
| 電話： | 電子信箱： |
| 計畫主持人 | (簽章)  | 院長 |   |
| 教務處 |  |

**計畫書**

1. **計畫概述**
* 簡述計畫背景、規劃及執行團隊之能量
1. **核心議題說明**
* 應具備成為特色學習中心亮點，例如：區塊練、FinTech、新農業、物聯網...等。
* 說明議題訂定之緣由、跨領域課程之適切性。
1. **計畫目標**
* 課群的組成與定義，與本校未來發展的關聯性，(例如：區塊鍊課群-教學上作為教學的重要學分學程，研究上成為研究能量基地，創業發展上作為企業的人才培育基地)並詳述其中的關聯與做法。
* 說明期望解決之社會議題內容與方法
* 師生藉由此計畫達成之目標
1. **課程內容說明**
* 簡述課程架構，說明課程內容與核心議題之關聯性，課程之間關聯性。
* 期望帶給學生的核心能力、實作能力、跨領域能力、社會價值觀...等主要目標，並提供課程大綱(附件)。
* 若舊有課程革新者，請附新舊課程比較表及原課程大綱。
* 請檢附課程能力評量指標 (附件)。
1. **計畫推動重點、策略與方法**
* 請簡述透過哪些具體策略與方法來達成計畫目標。
* 請詳述教師之間的合作模式，跨領域教學培力小組運作方式與策略(例如：課程共備及共授、相互現場觀摩、實驗室合作共用規定...等)。
* 與場域之合作方式。
1. **計畫執行時程**
* 說明期程內的工作事項及進度(可用甘特圖說明)。
1. **預期成果及成果展現方式**
* 請說明計畫預期成果，並簡述預計成果展現方式，例如：競賽、成果展、專案及專題...等。
1. **績效指標**
* 符合教育部訂定高教深耕計畫17項績效指標[[1]](#footnote-1)
* 並依照計畫填寫校訂績效指標及自訂關鍵績效指標（量化項目不得低於50%）。
* 指標項目內容需符合教務處規定

|  |
| --- |
| \*共同績效指標 |
| **指標項目** | **工作項目** | **檢核方式說明(計算公式)** | **108年度目標** | **備註** |
| 學生專業實務技術能力提升成效 | 課程導入現實場域 | 課程數 |  |  |
| 場域數 |  |  |
| 教師推動創新教學成效之提升 | 鼓勵創新教學、教材教具 | 創新教材數 |  |  |
| 組成跨領域教學培力小組 |  |  |  |
| 學生能依據能力評量指標了解學習狀態 | 課程數 |  |  |
| 開設跨系所認列之課程 | 課程數 |  |  |
| 學生跨域學習能力提升成效 | 學生產出跨域實作作品/競賽 | 以課群為單位所產出學生跨領域作品 |  |  |
| 學生修習跨領域課程人數 | 修課學生數 |  |  |
| 專任教師業界實務經驗提升成效 | 邀請業界專家或業師導入課程數 | 課程數/業師人數 |  |  |

|  |
| --- |
| \*自訂績效指標 |
| **指標項目** | **工作項目** | **檢核方式說明(計算公式)** | **108年度目標** | **備註** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **執行團隊成員分工情形**
* 請簡述執行團隊之角色與任務。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成員類型 | 姓名 | 單位/職稱 | 計畫分工內容 | 學經歷、專長、相關經驗 |
| 計畫主持人 |  |  |  |  |
| 團隊成員 |  |  |  |  |
| 團隊成員 |  |  |  |  |
| 團隊成員 |  |  |  |  |

（表格如有不足，請自行增列）

1. **經費申請表**

經費申請格式如下：

|  |
| --- |
| 計畫名稱：  |
| 經費項目 | 計畫申請經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價（元） | 說明 |
| **業****務****費** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 雜支 |  |  |  |  |
| **小計** |  |  |  |  |
| **合計** |  |  |
| 計畫承辦人(簽章) 計畫主持人 (簽章)  |
| (經費編列須符合需符合教育部及高等教育深耕計畫相關規定) |

**附件二、核心能力評量指標範例**

能力評量指標包括三個層面：（1）評量項目及指標；（2）評量尺度（表現的等級）；及（3）每個評量項目在每個級距所應呈現的內容。

範例：



****

參考網站 Rubric 範例，選擇最適合課程性質與評量目的：

* Rubrics for Assessment (<http://www.uwstout.edu/soe/profdev/rubrics.cfm>)
* Rubric Maker Tools ([www.teach-nology.com/web\_tools/rubrics/](http://www.teach-nology.com/web_tools/rubrics/))
* The Incredible Art Department--Rubrics (<http://www.princetonol.com/groups/iad/links/toolbox/rubrics.html>)
* Evaluation by Rubrics (<http://www.carla.umn.edu/assessment/vac/evaluation/p_1.html>)
* Create Rubrics for your Project-Based Learning Activities (<http://rubistar.4teachers.org/>)

**附件三、課群概念(範例)**

**(因計劃本身性質有所不同)**

1. 高教深耕計畫17項績效指標項目：1.學生專業實務技術能力提升成效2.教師推動創新教學成效之提升3.學生跨域學習能力提升成效4.開設創新創業課程及學生學習成效5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效6.學生中文閱讀寫作能力提升成效7.學生專業（職場）外語能力提升成效8.優化師資質量及改善生師比推動成效9.專任教師業界實務經驗提升成效10.專業及技術教師比率提升成效11.畢業生之投入職場比率提升成效12.弱勢學生進入國立技專就讀比例逐年提升情形13.弱勢學生獲得輔導或協助之比率提升成效14.建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度15.完善教師教學支持系統16..建置校務研究專業管理制度（IR）並回饋精進教學成效17.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效 [↑](#footnote-ref-1)